D 04 M 06 A 2024

Planeación pedagógica párvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López - Dianila Leal

Semana del 4 al 7 de Junio

Propósito: Usar progresivamente y de manera diversificada el lenguaje para relacionarse con los demás, influir en ellos, expresar su individualidad, explorar su entorno, imaginar, inventar y comunicarse.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Escuchar, comprender y disfrutar relatos, anecdotas y cuentos contados o leidos en diversas situaciones de juego.

Estrategia: Asamblea

Los animales de la granja

Las profesionales recibirán a los niños con expresiones de afecto, les permitirán disfrutar de videos musicales, después realizarán el lavado de manos y bajaran a tomar la merienda, al terminar subiran a los rincones de juego donde encontrarán disfraces, cuentos y animales plasticos, estos les permitirán el desarrollo de su pensamiento y estimularán su área sensorial, Posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con cojines, telón y video beam e invitarán a los niños a escuchar y observar el video del cuento "Los animales de la granja" al terminar se realizará una asamblea para escuchar las voces de los niños a partir de una lluvia de preguntas, despues los niños decorarán con material diverso a su animal de la granja que llamó su atención, aquí los niños aumentaran gradualmente su vocabulario, fortalecuran vinculo afectivo y desarrollarán su pensamiento. Al terminar los niños lavarán sus manos y bajarán a almorzar, luego subirán y lavaran sus dientes, luego pasaran al salón a descansar, al levantarse los niños explorarán con los cuentos, bajaran a tomar el refrigerio y se alistarán para ir a casa.

Recursos

Video beam, computador, telon, pintura, lana, 3 crayolas 10, plastimasa 5, pinceles 23, cojines 23, disfraces 10, cuentos 8 animales plasticos 10

Powered by CamScanner

Tema | D 05 | M 06 | A 2024

Planeación pedagógica párvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López - Dianila Leal

Semana del 4 al 7 de Junio

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a Fortalecer: Establecer relaciones con sus compañeros y maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juego, exploración del medio, y de los objetos), a través de las cuales reconozca las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardín.

Estrategia: Asamblea

Mimos (Medidas para reducir riesgos de accidentes en ventanas)

Los niños serán recibidos con expresiones de cariño, las profesionales entonarán la canción "Hola, hola" y "el sol perezoso" para saludarlos, luego los llevarán a realizar el lavado de manos y bajarán a tomar el refrigerio, al terminar subirán a los rincones de juego donde encontrarán las fichas de enzo, los álbumes y kit de médico, los cuales les permitirán desarrollar su pensamiento, lenguaje y comunicación mientras fortalecen vínculos afectivos con sus pares. Posteriormente las profesionales ambientarán el espacio para presentar una función de mimos relacionada con las medidas para reducir riesgos de accidentes en ventanas, una vez terminada realizaran una asamblea donde se escucharán las voces de los niños sobre lo que entendieron y les llamó la atención, luego pasarán al salón donde encontrarán algunas imágenes (3) relacionadas con accidentes y uso de ventanas, los niños las observarán y colocarán una canta feliz en cada imagen según corresponda (o una canta triste) (si se debe o no realizar esa acción), después lavarán sus manos, bajaran a almorzar, lavaran sus manos y cepillarán sus dientes y se acostarán a descansar, al levantarse experimentarán con las fichas de enzo, luego tomarán onces y se dispondrán para regresar a casa.

Recursos: 3 fichas de erizo, 3 álbumes, 2 kit médicos, papel craft 3 pliegos, marcadores, cantos felices 20, cantos tristes 20

Emmis

Tema | D 06 | M 06 | A 2024

Planeación pedagógica párvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López - Dianila Leal

Semana del 4 al 7 de junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Que los niños y las niñas comprendan cada vez más las situaciones comunicativas en las que participan y a través de las cuales obtienen información de su entorno e identifican la acción e intención de los demás.

Estrategia: Asamblea

Dramatizado (EDA)

Hoy se recibirán a los niños con entusiasmo y expresiones de afecto, las profesionales los invitarán a jugar a la rueda rueda y los saludarán con la canción "Buenos días amiguito", luego bajaran a disfrutar del refrigerio, al terminar subirán a jugar en los diferentes rincones donde encontrarán instrumentos musicales, kit de cocina y canastas con frutas, se ubicarán en los mismos de acuerdo a su interés, posteriormente las profesionales ambientarán el espacio en el cual presentaran un dramatizado para dar a conocer que es la EDA y como prevenirla, luego escucharemos las voces de los niños sobre la presentación y las profesionales concluirán sobre la importancia de seguir algunas estrategias para prevenir la EDA. Al terminar se invitará a los niños a realizar el lavado de manos siguiendo cada uno de los pasos y recordando que este es muy importante para prevenir la EDA, después bajaremos al comedor a almorzar, al subir los niños lavarán sus manos, cepillarán sus dientes y se dispondrán a descansar, al levantarse explorarán con los cuentos de texturas bajarán a tomar las onces y se dispondrán el regresar a casa.

Recursos: 5 instrumentos musicales 5 Kit de cocina 3 canastas de frutas, 12 cuentos, disfraces

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 07 | M 06 | A 2024

Planeación pedagógica párvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López - Dianila Leal

Semana del 4 al 7 de Junio

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Descubrir las posibilidades perceptivas de los sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentren en su entorno.

Estrategia: Asamblea

La vaca nos da la leche

Los niños serán recibidos con expresiones de cariño, las profesionales entregarán títeres para que creen situaciones comunicativas entre pares, luego los invitarán a lavar las manos para bajar a tomar el refrigerio, al terminar, regresarán al salón donde encontrarán los rincones de juego con carros de arrastre, bebes y Kit de cocina, esto les permitirán divertirse y representar situaciones de su cotidianidad, posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con los elementos necesarios, colocarán el video "la vaca nos da la leche", los niños la entonarán, observarán el video y después se acercarán a la vaca previamente elaborada, podrán observarla, tocarla y pasarán a ordeñarla, cada uno tendrá un vaso plástico para recoger la leche, al terminar se realizará una lluvia de preguntas sobre la experiencia para escuchar las voces de los niños sobre lo que más les gustó o llamó su atención. Seguido los niños pasarán a lavar sus manos, bajarán a almorzar, luego lavarán sus manos, cepillarán sus dientes y pasarán al salón a descansar, al despertar los niños podrán observar algunos videos musicales moviendo su cuerpo al ritmo de la misma, bajarán a tomar once y después se dispondrán a organizarse para regresar a casa.

Recursos: 5 carros de arrastre. 7 bebés, 3 Kit de cocina, cartón, pintura blanca 3 negra 1, guantes de latex 2, vasos 23, títeres 15

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 11 | M 06 | A 2024

Planeación pedagógica párvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López- Dranita Led

Semana del 11 al 14 Junio

PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación y experiencias que ayuden al desarrollo armónico e integral de las niñas y los niños en cada una de sus dimensiones mediante diferentes alternativas en las actividades

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Desarrollo a Fortalecer: Potenciar la curiosidad, capacidad de asombro y experimentación de los niños y las niñas

Estrategia: Rincones- Asamblea.

Contando los huevos

Las profesionales recibirán a los niños con expresiones de cariño, le entregarán un stiker de carita feliz como bienvenida y entonarán la canción "Buenos días amiguitos", después los niños pasarán a lavar las manos y bajarán a tomar la merienda, al regresar experimentarán en los rincones de juego con fichas de aimo todo, plastimasa y hojas con crayolas, pasarán a divertirse al rincón de su interés, posteriormente las profesionales ambientarán el aula con los elementos necesarios, previamente elaborarán una gallina a la cual los niños le irán lanzando pimpones (simulando ser huevos) y estos saldrán por la parte de abajo de la gallina, los irán recogiendo y los colocarán en las cubetas e irán contando cada huevo, al terminar el conteo, entre todos entonarán la canción "La gallina Turuleka", En esta experiencia los niños desarrollarán su pensamiento, despertarán su curiosidad y capacidad de asombro mientras fortalecen vínculos afectivos con sus pares, después los niños lavarán sus manos y disfrutarán del almuerzo, al termino lavarán sus manos y cepillarán sus dientes y pasarán a descansar, al despertar experimentarán con las fichas de enzo, lavarán las manos tomarán el refrigerio y se dispondrán para ir a casa.

Recursos: 3 aimo todo, 10 plastimasa, 20 hojas, 20 crayolas, cartel pintura amarilla 3 pintura roja 3 plumones de colores, pimpones amarillos y blancos 30 fichas enzo 3 cubetas de huevos 3.

Emma's

Powered by CamScanner

Tema | D 12 | M 06 | A 2024

Planeación pedagógica párvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López - Diana Leal

Semana del 11 al 14 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a Fortalecer: Moverse libremente motivados por la música que escuchan para que gradualmente se desplacen espontaneamente por el espacio de acuerdo al ritmo musical.

Estrategia: Rincones - Taller.

La canción del cerdito

Los profesionales recibirán a los niños con expresiones de cariño, al ingresar entregarán cintas de colores para que los muevan al ritmo de la música, después lavarán las manos y bajarán a tomar el refrigerio, al regresar al salón encontrarán en los rincones de juego bebés, Kit de belleza y átomos para explorar de acuerdo a su interés, seguidamente los profesionales colocarán la canción del cerdito e invitarán a los niños a cantar y bailar al ritmo de la música, al terminar realizarán una asamblea para conocer curiosidades de los cerdos y escuchar las voces de los niños relacionadas con el video, después los niños pasarán a las mesas y allí elegirán el material de su interés para decorar al cerdo (papel, plastimasa, colbon, chelines, plumas, pintura) el cual estará ubicado en la pared. En esta experiencia los niños aumentarán su vocabulario, estimularán su lenguaje y comunicación, desarrollarán su pensamiento y creatividad. Al terminar los niños lavarán sus manos, pasarán a almorzar, al subir, realizarán los rituales de higiene y se acostarán a descansar, al levantarse los niños disfrutarán de los videos musicales con los cuales moverán su cuerpo al ritmo de los mismos, luego bajarán a tomar el refrigerio y se alistarán para recibir a sus padres.

Recursos: 6 bebés, 3 Kit de belleza, 2 átomos, papel, 5 plastimasa 1 colbon, chelines, plumas, 3 pinturas 3 papel seda colores).

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 13 | M 06 | A 2024

Planeación pedagogica párvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López - Dianila Leal

Semana del 11 al 14 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Comprenda las situaciones comunicativas en las cuales participa y a través de las cuales obtiene información.

ESTRATEGIA: Asamblea. - rincones

Dramatizado: (Medidas para reducir riesgos en las escaleras).

Al llegar el día de hoy las niñas y niños serán reabiertos con un afectuoso saludo, luego podran disfrutar de rincones organizados con juegos de roles, para representar situaciones de la cotidianidad realizaremos los rituales correspondientes para bajar a consumir las medias nueves. terminadas estas se ubicarán sentados Frente al comedor mirando hacia las escaleras para observar el dramatizado organizado por los profesionales de atención donde mostrarán a las niñas y niños como bajar de manera adecuada las escaleras, Seguido nos desplazaremos al aula donde observarán un video relacionado al tema, para finalmente realizar una asamblea donde se escucharán las voces de las niñas y niños, pasarán al baño, lavarán sus manos y consumirán el almuerzo, terminado cepillarán sus dientes y tomarán la siesta, en la tarde jugarán con Fichas armotodo.

RECURSOS: 23 Juegos de roles: Kit de doctor, Set belleza, herramientas, 3 armotodo.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema: ACTIVIDAD FÍSICA | D 14 | M 06 | A 2024

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PÁRVULOS

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

EDNA LÓPEZ - DIANNA LEAL

SEMANA DEL 11 AL 14 DE JUNIO

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada.

ESTRATEGIA: Rincones

¡UN DÍA DEPORTIVO!

Al llegar el día de hoy las niñas y niños disfrutarán de música infantil y las profesionales de atención les darán una calurosa bienvenida, seguido realizarán los rituales correspondientes y bajarán al comedor a consumir las medias nueves, terminadas estas se organizarán tres espacios: Salón Párvulos Aerobicos, en el salón de las colchonetas juegos tradicionales: A la rueda, rueda, jugando en el bosque, la pájara pinta, entre otros, en el comedor se organizará un circuito con las figuras del gimnasio, pasaremos de manera organizada por cada uno de los espacios (por niveles) y cada uno podrá participar durante 20 minutos en cada rincón y rotarán hasta finalmente llegar a su salón, lavaremos las manos y bajaremos al comedor a consumir el almuerzo, después de esto cepillaremos los dientes e irán al baño, luego tomarán la siesta, en horas de la tarde jugarán bailando, zumba infantil, tomarán onces y se prepararán para ir a casa.

RECURSOS: TV, USB, Bafle, colchonetas, 8 figuras del gimnasio.

Emmis

Powered by CamScanner

D 17 M 06 A 2024

Planeación pedagógica párvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López - Dianila Leal

Semana del 17 al 21 de Junio

PROPÓSITO: Crear ambientes significativos de juego e interacción donde los niños tengan la posibilidad de estimular su comunicación, desarrollando su pensamiento, aumentando su vocabulario y fortaleciendo su motricidad a través de su participación activa en las experiencias propuestas.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a Fortalecer: Disfrutar de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales como la expresión corporal y artística.

Estrategia: Asamblea - Taller.

La patita Lulú

Los niños serán recibidos cariñosamente por sus profesionales quienes darán la bienvenida con el sapo "Pepe", luego pasaran a realizar los rituales de lavado de manos y bajarán a disfrutar la rica merienda, seguido pasarán a jugar en los diferentes rincones donde encontrarán fichas de encaje rompecabezas y átomos, al terminar de disfrutar y desarrollar su pensamiento, los niños presentaran la canción de la patita Lulú intentando realizar los movimientos que hace el personaje, para esto, el aula estará adecuada con el video de la canción y unos puntos en el piso del salón indicando el lugar de ubicación de cada niño, ellos cantarán y bailarán al ritmo de la canción, fortaleciendo su vocabulario, lenguaje y comunicación, estimularán su motricidad y su área personal, al terminar se entregará plastimasa para que ellos moldeen a la patita y la socialicen entre sí, al terminar lavarán sus manos, bajarán a disfrutar del almuerzo y luego lavarán nuevamente sus manos y cepillarán los dientes, se dispondrán a descansar y al despertar experimentarán con los cuentos y algunos instrumentos musicales, bajarán a tomar onces y se dispondrán para ir a casa.

Recursos: 2 fichas de encaje, 5 rompecabezas, x3 átomos, televisor USB, papel, 10 plastimasa, 10 cuentos, 10 instrumentos musicales

Powered by CamScanner

Tema | D 18 | M 06 | A 2024

Planeación pedagógica párvulos
Jardín Portal de los sueños
Diana Leal - Edna López
Semana del 17 al 21 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Desarrollo a fortalecer: Crear movimientos y sonidos según el personaje o juego dramático, estimulando su lenguaje y comunicación.
Estrategia: Asamblea.

Represento mi personaje favorito

Las profesionales recibirán a los niños alegremente, les entregaran cintas de colores para que los muevan al ritmo de la música creando con estas figuras en el aire, después lavarán las manos, bajarán al comedor y disfrutaran de la rico merienda, al terminar subirán a los rincones de juego donde encontrarán cuentos de texturas, bolos y bebés, esto les permitirán afianzar y fortalecer su lenguaje, los vínculos afectivos con sus pares y desarrollar su pensamiento e imaginación. Posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con sillas en semicírculo, los niños vendrán vestidos de su personaje favorito y harán la representación del mismo, primero se realizará un desfile de todos los personajes y luego se hará la representación, en esta ellos contarán curiosidades de cada personaje, esto les permitirá crear diálogos o situaciones comunicativas con sus pares, desarrollar su autonomía y aumentar gradualmente su vocabulario, una vez termine la representación, los niños recibirán una canta feliz como retroalimentación, pasarán a realizar el lavado de manos para bajar a almorzar, al terminar subirán y realizarán los niveles de lavado de manos y cepillado de dientes, pasarán al salón a descansar y al levantarse disfrutarán de videos infantiles, irán al baño, lavarán sus manos y bajarán a tomar los onces, luego se dispondrán a esperar a su familia.

Recursos: 10 cuentos texturas, 5 bebés, 2 juego bolos, 24 sillas USB televisor, cintas de colores 4

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 19 | M 06 | A 2024

Planeación pedagógica párvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López- Dianila Leal

Semana del 17 al 21 de junio

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Manipular y asombrarse con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, flores, piedras, arena, entre otros, evidenciando disfrute por la exploración de estos.

Estrategia: Taller.

Dejando volar mi imaginación

Los profesionales recibirán a los niños con expresiones de cariño, los sentarán en los cojines y les narrarán un cuento como bienvenida, luego los invitarán a lavar las manos y bajarán a tomar el refrigerio, al regresar encontrarán en los rincones de juego titeres, ruanas de animalitos y Kit de cocina. con los cuales desarrollarán su pensamiento y crearán situaciones comunicativas entre pares, posteriormente las profesionales ambientarán el espacio pegando papel kraff en las paredes del salón y en dos mesas ubicarán material diverso, hojas, flores, ramas, piedras, sellos elaborados en rollos de papel higiénico y pintura de diferente color, mostrarán a los niños imágenes de paisajes para que los niños las observen, realicen lectura de las mismas e intenten replicarlas usando el material de su interés, esto les permitirá desarrollar su capacidad de asombro y estimularán su área sensorial, al terminar los niños se ubicarán frente a su creación para la toma de una linda foto, luego lavarán sus manos y bajaran a almorzar, seguidamente realizarán el ritual del lavado de manos y cepillado de dientes y se dispondrán para ir a descansar, la profesional les leerá un cuento mientras uno a uno va conciliando el sueño, al levantarse jugaran con los animales plasticos de la granja, seguido bajarán a tomar las onces y se dispondrán a esperar a los papás.

Recursos: Titeres 6, ruanas de animalitos 6, Kit cocina 3 ramas, flores, hojas, piedras, sellos rollos de papel 10, papel craft 5mts, animales de la granja 20

Emma

Tema | D 20 | M 06 | A 2024

Planeación pedagógica párvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López- Dianila Leal

Semana del 17 al 21 de junio

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia a comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Participe, observe y comparta diferentes representaciones dramáticas conversando con otros niños-niñas comentando y valorando desde su punto de vista.

ESTRATEGIA: Rincones - Asamblea.

⚠ El piso esta mojado y debemos tener cuidado ⚠

Al llegar el día de hoy las niñas y niños, serán recibidos con un afectuoso saludo, seguido disfrutarán de música infantil, pasarán al Baño, lavarán sus manos y bajarán al comedor a consumir las medias nueves, terminadas estas pasarán al aula donde encontrarán rincones organizados con títeres y disfraces donde de acuerdo a sus intereses, irán escogiendo lo que más les llame la atención luego para la siguiente actividad nos reuniremos junto con los otros niveles en el aula de párvulos para observar un video donde se proyectará por que no caminar y correr sobre el piso húmedo, terminado el video las profesionales de atención realizarán un dramatizado explicando el porqué se debe tener cuidado cuando el piso está húmedo, para finalizar se realizara una asamblea escuchando las voces de los niños realizarán los rituales correspondientes y bajarán al comedor para el almuerzo terminado este cepillaremos dientes y pasarán a tomar la siesta en la tarde disfrutarán rincones de papel kraft y crayolas, tomarán las onces y se prepararán para ir a casa.

RECURSOS: 1 Bafle, USB, televisor, 2 disfraces, 24 títeres, 3 pliegos papel craft, 24 crayolas.

Emmus

Powered by CamScanner

Tema | D 24 | M 06 | A 2024

Planeación pedagógica párvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López - Dionila Leal

Semana del 24 al 28 Junio

PROPOSITO: Generar experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, experimentación y construcción a través del uso de material diverso.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y los niños utilicen sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales a la hora de construir lo deseado

Estrategia: Taller

El monstruo come galleta

Las profesionales recibiran a los niños con abrazos y sonrisas, como bienvenida entonarán la canción "El sol percoso" y los invitarán a saludarse entre pares, después los invitarán a realizar el lavado de manos para bajar o tomar el refrigerio, al terminar subirán al salón donde encontrarán los rincones de juego con kit de doctor, kit cocina y bebés, aquí crearán situaciones comunicativas y representarán situaciones de la cotidianidad posteriormente las profesionales invitarán a los niños a mirar el video de "El monstruo come galletas", al terminar realizaran un conversatorio o asamble sobre lo que entendieron y más les gustó del cuento y los motivaran a pasar a las mesas donde encontrarán harina, agua y aceite, aquí experimentaran creando su propia masa para preparar unas ricas galletas esto les permitirá desarrollar su pensamiento y capacidad de asombro y curiosidad, al finalizar los niños lavarán sus manos y bajarán a almorzar, pasarán a lavar sus manos, cepillarán sus dientes y se dispondrán a descansar, al levantarse podrán jugar con las pelotas de texturas las cuales estimularán su área sensorial, bajarán a tomar los onces y subirán a alistarse para esperar a su familia.

RECURSOS: 3 kit de doctor, 5 bebés y 2 kit cocina, 6 mesas, masa, aceite, agua, USB, video beam.

Tema | D 25 | M 06 | A 2024

Planeación pedagógica parvulos

Jardín Portal de los sueños

Edna López- Dianila Leal

Semana del 24 al 28 junio

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Desarrollo a fortalecer: Utilizar los sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.
Estrategia: Taller

Creando mi propio arcoiris

Las profesionales recibirán cariñosamente a los niños, les entregarán títeres con los cuales crearán situaciones comunicativas entre pares, luego los invitarán a realizar el lavado de manos y bajarán a tomar la merienda, al terminar subirán al salón donde tendrán la oportunidad de experimentar en los rincones donde encontrarán las tablet, los pizarras y las fichas de enzo, estas les permitirán desarrollar su imaginación, creatividad y fortalecer su motricidad fina. Seguidamente las profesionales ambientarán el espacio con cojines, USB y video beam e invitarán a los niños a escuchar, observar y entonar la canción del arcoiris, lo harán varias veces, después las profesionales los invitarán a pasar a las mesas donde encontrarán plastimasa de diverso color, ellos irán amasando y formando las culebritas o serpientes con los colores de su agrado e intentarán crear su propio arcoiris, si o algun niño se le dificulta, las profesionales lo ayudarán, una vez cada niño lo logre lo socializará a sus compañeros y recibirá como premio una carita feliz, seguido lavarán sus manos bajarán a almorzar, subirán y realizarán los rituales de lavado de manos y cepillado de dientes para luego pasar a descansar, al despetar jugarán con los titeres, bajarán a tomar el refrigerio y se dispondrán a esperar a sus familiares para ir a casa.

RECURSOS: 6 tableros, 6 pizarras, 3 fichas enzo, 6 mesas 24 cojines, 15 plastimasa, USB, video beam.

Emmis

Tema | D 26 | M 06 | A 2024

Planeación pedagógica párvulos

Jardín Portal de los sueños

Diana Leal - Edna López

Semana del 24 al 28 Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Comprender cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás.

Estrategia: Asamblea

Dramatizado (Medidas para reducir riesgo de accidente por mordeduras de niños)

Las profesionales recibirán a los niños cariñosamente, entregarán un stiker de carita feliz y cantarán la canción "Hola, hola" como bienvenida, invitaran a los niños a realizar el lavado de manos y bajarán a tomar el refrigerio, subirán y encontrarán en los rincones de juego titeres, tablero encajable y Fichas átomo, posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con sillas y presentarán un dramatizado en el cual se dará a entender y/o a conocer algunas medidas para prevenir las mordeduras entre los niños, después regresarán al salón y allí mirarán el video "El conejito Fito muerde a los niños en la escuela", luego se realizará una asamblea donde se escucharán las voces de los niños expresando lo que más les gustó y llamó su atención del dramatizado y el video. Al terminar los niños realizarán los rituales correspondientes y bajarán a almorzar, luego lavarán sus manos, cepillarán sus dientes y se acostarán a descansar, al despertar podrán desarrollar su imaginación con los cuentos de texturas, bajarán al comedor a degustar la merienda, subirán nuevamente el salón donde se dispondrán a organizarse para esperar a sus cuidadores.

RECURSOS: 10 titeres 10 tableros encajables 1caja fichas de átomos 24 sillas, USB, Televisor

Emmis

Tema | D 27 | M 06 | A 2024

Planeación pedagógica párvulos

Jardín - Portal de los sueños

Edna López - Dianila Leal

Semana del 24 al 28 Junio

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Adaptarse tranquilamente a rutinas cotidianas como el momento del cepillado de dientes donde desarrolla su autonomía y adquiere hábitos de higiene personal.

Estrategia:

Canción "Cepilla tus dientes"

Las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños con expresiones de afecto demostrando gusto por su llegada, los invitarán a realizar movimiento corporales al ritmo de la música, luego lavarán las manos y bajarán a tomar la merienda, seguido subirán y disfrutarán en los rincones de juego con Kit belleza, Kit doctor y bebés, estos les permitirán representar situaciones de su cotidianidad mientras fortalecen vínculos afectivos entre pares, posteriormente las profesionales ambientarán el espacio con el video beam, cojines y proyectarán el video de la canción "cepilla tus dientes", al finalizar mostrarán los elementos necesarios para realizar este ritual y escucharán las voces de los niños comentando como y cuando cepillan los dientes, las profesionales expresarán la importancia del cepillado de dientes, después entregarán a cada niño su cepillo y su crema dental y los invitaran a realizar esta practica. Al terminar los niños lavarán también sus manos y bajarán al comedor a degustar el almuerzo, subirán, harán los rituales de aseo e higiene y pasarán al salón a dormir, luego de un descanso placentero se levantarán y jugarán con plastimasa, luego bajarán a tomar onces y se prepararán a esperar a sus familiares y/o cuidadores.

Recurso: 3 Kit belleza, 3 Kit médico y 10 bebés, 24 cojines 24 cepillo dientes 24 cremas dentales, video beam

Emmis

Tema | D 28 | M Junio | A 2024

Planeación pedagógica párvulos
Jardín Portal de los sueños
Ficha López - Dianita Leal

Semana del 24 al 28 de Junio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Participar de situaciones comunicativas en las que use el lenguaje oral para interactuar, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades, sentimientos y emociones.

Estrategia: Asamblea - Taller

CUENTO "EL MONSTRUO DE COLORES"

Los niños serán recibidos cariñosamente, como bienvenida los profesionales entregarán a cada uno un globo con una carita feliz, con el cual jugarán y se divertirán, seguido, pasarán a lavar las manos y bajarán a tomar el refrigerio, después subirán y jugarán en los rincones con las fichas de erizo, los kit de cocina y los cuentos de texturas, estos permitirán fortalecer vínculos afectivos, desarrollar su pensamiento y comunicación mientras estimulan su área sensorial; posteriormente los profesionales ambientarán el espacio con las imágenes en blanco del cuento "El monstruo de colores", colocarán cojines e invitarán a los niños a sentarse, luego proyectaran el video del cuento y realizarán una asamblea donde se escucharán las voces de los niños sobre lo que entendieron y/o les gustó de la historia, aquí los niños aumentarán gradualmente su vocabulario, después los profesionales los invitarán a decorar cada monstruo con el color correspondiente de acuerdo a cada emoción, una vez los hallan decorado los socializarán con sus pares. Seguidamente pasarán a lavar sus manos y bajarán a degustar el almuerzo, luego subirán a realizar los rituales de higiene, pasarán al salón a descansar y al levantarse desarrollarán su imaginación experimentando con los cuentos, luego bajarán a tomar las once y se dispondrán a esperar a sus familiares y/o cuidadores.

RECURSOS: 2 fichas de erizo, 3 kit cocina y 10 cuentos 5 pliegos cartulina, vinilo colores, pinceles 24, cinta

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

VALORACIÓN 4 JUNIO

PÁRVULOS

Hoy ingresaron las niñas y niños con tranquilidad y alegría excepto luciana quien se aferró a su madre, pero al mostrarle los animales de plástico, consolaria y hablarle se tranquilizó e ingresó al aula, ademas sofia ingreso al nivel el dia de hoy se despidió con alegría y pasó al aula donde se dispuso a jugar con Ian, Mia y Lucia, los animales de la granja cautivan su interés, Elian los clasifico agrupando a un lado las vacas, al otro los cerdos y al otro los caballos, Ashley Martin, Alanna y Angela representan los movimientos e imitan los sonidas de estos animales, a la hora de las medias nueves consumen los alimentos ofrecidos y pasamos al aula donde se les invito a sentarse sobre el tapete frente al televisor y observar el cuento los animales de la selva(granja estuvieron muy atentos, la asamblea fue genial Jerónimo dio su punto de vista "El gallo hace kikiriki y levanta al granjero", Lucia le respondió: "Mi papá tiene reloj y el granjero no" Elian manifestó: "la vaca nos dá la leche y es muy rica", Aaron no dice frases largas pero si expresa palabras como: vaca, cerdo, come, leche y huevos, pasamos a la siguiente actividad donde libremente escogieron el material artistico con el cual querían trabajar: Lucia, Sharon, Elian y Angela escogieron los pinceles y pintaron al cerdo con unilo, Valentina, Martin, Aaron, Jerónimo James Ashley, Donna y Alanna escogieron los copos de colores de algodón para decorar la gallina, luciana, Ian lopez, Ian Ospina decoraron la vaca con crayola. estuvieron felices y rotaron así pudieron manipular diverso material lograndose cumplir el objetivo propuesto para el dia de hoy, después del almuerzo cepillaron sus dientes y tomaron la siesta, en horas de la tarde jugaron con cuentos y se prepararon para ir a casa.

Powered by CamScanner

D M A Tema

VALORACIÓN 5 JUNIO 2024

PÁRVULOS

Hoy ingresaron las niñas y niños con alegría y tranquilidad, saludaron a las profesionales de atención con alegría, les dieron un beso y un gran abrazo, cantamos algunas canciones como el "sol percoro y "hola hola", en este espacio se evidenció que Lucia, Sharon, Martín y Mía poseen un vocabulario claro y amplio el cual se enriquece a partir de estas interacciones comunicativas en las que participan, pasamos al baño y luego bajamos al comedor y consumieron las 9medias nueves, al subir al aula disfrutaron de los rincones con fichas de erizo, átomos y kit de doctores donde a partir de los intereses de cada uno escogieron lo que más les llamó la atención, así Martín, Dilan, Sharon, y Lucia escogieron las fichas erizo y átomos donde construyeron obras las cuales exponen con agrado a sus profesionales, otros como Mía, Aaron, James, Jerónimo escogieron el kit de médico donde representaron situaciones de la cotidianidad, jugando mientras fortalecen lazos afectivos y comunicativos, luego participaron activamente como espectadores de la obra de mimos, estuvieron muy atentos, al principio algunos niños y niñas como Danna e Ian López mostraron temor al ver las profesionales disfrazadas de mimo, luego de tranquilizarnos consintiendolos disfrutaron de esta y sonrieron, al finalizar participaron activamente de la asamblea dando su punto de vista con claridad por ejemplo Lucia dijo: "No debemos asomarnos a las ventanas porque nos podemos caer", Martín complementó: "y nos duele y nos sale sangre, logrando cumplir el objetivo propuesto para hoy consumieron el almuerzo, tomaron la siesta y en la tarde afianzaron su dimensión cognitiva con las fichas erizo.

Emmis

D M A Tema

VALORACIÓN 5 JUNIO 2024

PÁRVULOS

Hoy ingresaron las niñas y niños con alegría y tranquilidad, saludaron a las profesionales de atención con alegría, les dieron un beso y un gran abrazo, cantamos algunas canciones como el "sol percoco y "hola hola", en este espacio se evidenció que Lucia, Sharon, Martín y Mía poseen un vocabulario claro y amplio el cual se enriquece a partir de estas interacciones comunicativas en las que participan, pasamos al baño y luego bajamos al comedor y consumieron las medias nueves, al subir al aula disfrutaron de los rincones con fichas de erizo, átomos y kit de doctores donde a partir de los intereses de cada uno escogieron lo que más les llamó la atención, así Martín, Dilan, Sharon, y Lucia escogieron las fichas erizo y átomos donde construyeron obras las cuales exponen con agrado a sus profesionales, otros como Mía, Aaron, James, Jerónimo escogieron el kit de médico donde representaron situaciones de la cotidianidad, jugando mientras fortalecen lazos afectivos y comunicativos, luego participaron activamente como espectadores de la obra de mimos, estuvieron muy atentos, al principio algunos niños y niñas como Danna e Ian López mostraron temor al ver las profesionales disfrazadas de mimo, luego de tranquilizarnos consintieron dolos disfrutaron de esta y sonrieron, al finalizar participaron activamente de la asamblea dando su punto de vista con claridad por ejemplo Lucia dijo: 'NO debemos asomarnos a las ventanas porque nos podemos caer", Martín complementó: "y nos duele y nos sale sangre, logrando cumplir el objetivo propuesto para hoy consumieron el almuerzo, tomaron la siesta y en la tarde afianzaron su dimensión cognitiva con las fichas erizo.

Emma

D M A Tema

Valoración 06 junio

Párvulos

Las profesionales recibieron a los niños con expresiones de cariño los invitaron a jugar a la rueda rueda y luego los saludaron entonando la canción "Buenos días amiguitos", ellos emocionados respondían "muy bien" y sonreían entre sí fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares. Después lavaron las manos y bajaron a tomar el refrigerio, el cual consumieron con agrado, al terminar regresaron al salón donde disfrutaron en los rincones con elementos musicales, Kit de cocina y canastas con frutas, con estos representaron situaciones de su cotidianidad y crearon situaciones comunicativas entre sí; posteriormente las profesionales ambientaron el espacio donde "unas manoneftas" dramatizaban que es la Eda y como prevenirles, hablaron y representaron la importancia del lavado de manos al salir del baño, antes de comer, después de jugar, antes de ir a dormir, al llegar de la calle, los niños estaban atentos y curiosos, señalaban las manonefta y los diferentes gérmenes (imágenes) que acompañaron la presentación, las profesionales les explicaron que los gérmenes los encuentran en las manos y cuando no se lavan las manos, los pasamos a la boca, luego al estómago y por esta razón se presenta la diarrea, al terminar la presentación, las profesionales realizaron una lluvia de preguntas donde se escucharon las voces de los niños, Sharón, Martín, Elian James y Lucia hablaban entre sí, mostraban sus manos y decían que estaban sucias, que tenían que lavarlas, Jerónimo exclamó mostrando sus manos "mami tiene manos (gérmenes) toca lavar, Lucia expresó que si no lava sus manos le duele el estómago y hace mucho popó". Al terminar la experiencia los niños pasaron a lavar sus manos, bajaron al comedor y consumieron los alimentos con agrado, al terminar lavaron sus manos, cepillaron los dientes y se acostaron a descansar, luego al despertar jugaron con los instrumentos musicales, bajaron a tomar su refrigerio y regresaron al salón para disfrutar de la llegada de sus padres, madres y/o acudientes.

Emmis

VALORACIÓN 7 JUNIO
PÁRVULOS

Al llegar hoy las niñas y niños estuvieron muy tranquilos, saludaron a sus profesionales con un beso e ingresaron a jugar con los títeres Sharon, Lucia, Mia, Ian, Danna y Dilan tomán los títeres imitan sonidos y crean historias, se evidencia que su vocabulario se enriquece gradualmente y pronuncian nuevas palabras, además los títeres fortalecen la imaginación y la creatividad en los niños, aumentan su atención y concentración y tienen una gran influencia en el proceso de aprendizaje, pasaron a realizar los rituales correspondientes y luego a consumir las medias nueves, terminadas estas, crearon grupos de acuerdo a sus intereses carros de arrastre, bebés y cocinas, donde representan situaciones de su cotidianidad estos juegos de roles sociales ayuda al desarrollo de la actividad comunicativa desplegada, porque los niños tienen la posibilidad de comprender y expresar diversas situaciones imaginarias que se plantean para resolver un problema, la actividad central fue un boom, primero observaron con atención el video, se emocionan y repitieron la canción: Mía, Ian, Ashley, Dilan y Lucia, Thiago se ha vinculado satisfactoriamente al grupo, sonríe y comparte tanto con sus profesionales y con sus pares, el momento de ordeñar la vaca fue el que más disfrutaron, rieron a carcajadas mientras lograban hacer salir la leche de las ubres de la vaca, se preguntaban el cómo y por qué, Sharon, Lucia, Martin, Ian Ospina disfrutaron compartieron y rieron, lográndose cumplir el objetivo propuesto para hoy, este juego de imitación permite a las niñas y niños adquirir nuevas habilidades sociales y emocionales además de fomentar el desarrollo del lenguaje y la inteligencia, lográndose cumplir el objetivo para el día de hoy por el gusto e interés que generó en las niñas y niños esta actividad se planeará próximamente, disfrutaron del almuerzo cepillaron sus dientes

Powered by CamScanner

D M A Tema

VALORACIÓN 11 JUNIO PÁRVULOS

Al llegar hoy ingresaron las niñas y niños tranquilos en excepción de Sofía, quien es una niña que entró hace poco al jardín, pero al ver los stikers de carita feliz que estaba entregando la profesional Diania se tranquilizaron y entonamos la canción buenos días, Lucá canta la canción a una voz, Martín también canta con alegría otros niños como Thiago y Eldan aplaudían mientras se entonaba la melodía pasamos al baño a realizar los rituales correspondientes y bajamos a consumir los medias nueves donde la mayoría requirió asistencia del adulto. es importante que en casa apoyen este proceso, después de cepillar los dientes pasaron a jugar libremente en los rincones organizados con fichas armo todo: Aaron, Sharon, Liam, Lian, Ian y Mia construyeron sus propias obras y las expusieron a sus profesionales Lucá, Elian, Martín, Danna y Angela escogieron las hojas con crayolas donde empiezan a tener mayor control de pinza, Thiago, Alonna, Cristiannis y Ian Ospina afianzaron sus sentidos al manipular la plastimasa /a actividad central llamó mucho su atención observaron las gallinas e intentaron insertar los pimpones teniendo más puntería y equilibrio afianzando tanto su motricidad gruesa como la fina, las profesionales las organizaron ya que todas querían pasar a encestar los huevos, es evidente el interés por las niñas y niños en los animales, luego cantaron la gallina turuleca afianzando su comunicación ampliando y enriqueciendo su vocabulario, lográndose cumplir el objetivo propuesto para el día de hoy, en horas de la tarde jugaron con las fichas en rincones.

Emmis

D M A Tema

"VALORACIÓN 12 JUNIO PÁRVULOS"

Hoy ingresaron las niñas y niños muy tranquilos, saludaron a sus docentes con un abrazo y empezaron a bailar con las antas de papel moviéndolas a diferentes ritmos, James, Martin, Elian, Danna, Cristianis y Sharon ríen mientras bailan es evidente el disfrute en este ambiente, Dilan, Ian López y Alanna intentan llevar un ritmo y aún son un poco tímidos Ian López y Sofía sentadas aplauden y se les ve animadas, lavaron sus manos y bajamos al comedor a las medias nueves, terminadas estas fuimos al baño y luego recordamos la manera indicada de cepillar los dientes, aquí algunos manifestaron que en su casa también lavan sus dientes por las noches y antes de venir al jardín, conformaron grupos, de juego de acuerdo a sus intereses donde representaron situaciones de su cotidianidad hablan ente ellos ampliando y enriqueciendo su vocabulario y fortaleciendo lazos afectivos, para la siguiente actividad cantaron bailaron y escucharon con atención la canción del cerdito y repetían algunas palabras que las profesionales les decían reconocen e identifican los sonidos que emite este animal, luego realizamos una asamblea, donde se escucharon sus voces: Wada dyo: El cerdo nos da Chicharrón", Sharon: "Es gordo, y no se baña"; Jero: vive en el barro, Mía: Es lindo y luego pasaron a decorar los cerdos escogieron las crayolas Alanna, Sharon, James y Jerónimo, donde nombraban colores mientras afianzaban su motricidad, lográndose cumplir el objetivo propuesto para hoy, consumieron el almuerzo, realizaron los rituales y después de la siesta y

D M A Tema

"VALORACIÓN 13 JUNIO PÁRVULOS"

Hoy ingresaron las niñas y niños tranquilos al ver el espacio organizado con los juegos de roles hoy les llamó mucho la atención los bomberos usaron los cascos, se pusieron los chalecos y muy interesados Elian y Martín preguntaron a las profesionales cómo y para qué son los extintores y luego los usaron de manera indicada, además de mostrarles a sus pares como se usan estos, pasaron al baño donde lavaron sus manos y después consumieron las medias nueves terminadas estas observaron con atención el dramatizado organizado por las profesionales de atención donde mostraban con claridad que hacer y que no hacer cuando bajan y suben las escaleras, estaban sorprendidos de ver a las profesionales y algunas dijeron varias cosas por ejemplo Sharon: "No hay que correr por las escaleras porque se caen" Martín: "No hay que darle la mano a los amigos cuando bajamos la escalera y luego nos desplazamos al aula donde observaron el video terminado este se realizó la asamblea donde Lucia dijo: "Tenemos que bajar por la derecha" Elian dijo: "No tenemos que empujar" y James manifestó: debemos tenemos de la baranda" se logra evidenciar que las niñas y niños han ampliado gradualmente su vocabulario y realizan análisis más profundos, logrando cumplir entonces así el objetivo propuesto para el día de hoy, ya que comprenden las situaciones en las cuales participan y reciben información, pasaron al baño y luego almorzaron al subir cepillaron sus dientes y aprovechamos para recordar la manera indicada de hacerlo, después de la siesta construyeron varias obras con las fichas armo todo exponiéndolas con agrado a sus profesionales y afianzando su dimensión cognitiva, fortaleciendo a su vez lazos afectivos y comunicativos tomaron las onces y se prepararon para ir a casa

Valoración 14 de junio

Párvulos

El día de hoy los niños ingresaron alegremente las profesionales los recibieron con un caluroso saludo y los invitaron a disfrutar de la música, ellos emocionados comenzaron a realizar movimientos corporales intentando seguir el ritmo, luego los niños realizaron el lavado de manos y bajaron al comedor donde consumieron con gusto los alimentos, posteriormente las profesionales ambientaron tres espacios por los cuales los niños rotaron con sus maestras en un salón disfrutaron de aeróbicos, los cuales siguieron con un video allí los niños (disfrutando) crearon nuevos movimientos y fortalecieron su musculatura mientras aumentaban gradualmente su vocabulario entonando las canciones, de ahí, pasaron los niños al salón de las colchonetas el cual estaba adecuado en forma de circuitos, para esto se invitó a los niños a cruzar, todos muy animados y curiosos comenzaron a realizar el recorrido, Martín James, Jerónimo Dilan Sharon y Arie, vencieron los obstáculos con gran facilidad, demostrando seguridad firmeza y dominio del equilibrio, Elian, Danna y Aaron subían y bajaban escaleras con agilidad y confianza en sí mismos, este espacio lo disfrutaron bastante. Después las profesionales invitaron a los niños a pasar al rincón de los juegos tradicionales, ellos siempre tan participativos se integraron a las diferentes dinámicas, jugaron a la rueda, rueda agua de limones, el lobo, la pajaro pinta, siendo de su gusto el lobo, allí los niños corrían emocionados para que el lobo no los atrapara, pedían una y otra vez que volvieran a jugar al lobo. Una vez terminado el recorrido se lavaron las manos y bajaron al almuerzo, al terminar lavaron sus manos, cepillaron sus dientes, esta practica la realizan cada vez de manera más autónoma, y se dispusieron a descansar, al levantarse experimentaron con las fichas o tableros de encajar, bajaron a tomar onces y se alistaron a espera a sus familiares.

Emmis

D M A Tema

JAICPACIÓN 17 JUNIO

PÁRVULOS.

Al llegar el día de hoy las niñas y niños ingresaron con tranquilidad, inclusive Ashley quien regresó después de unos días de estar indispuesta saludaron a las profesionales y algunos niños, niñas narraban con claridad las actividades realizadas durante el Fin de semana Sharon dijo: "Yo fuí a una fiesta de Pepa y comí pasal, Jero continuó: y yo fui al parque y me monte en un columpio, Liam dijo yo vi televisión muñequitos con mi mamá, se despidieron del Titere "sapo pepe quien les dió la bienvenida y pasaron a realizar los rituales de aseo para luego bajar a consumir los medias nueves, terminadas estas disfrutaron de los rincones: fichas de erizo, rompecabezas y átomos, los cuales escogen a partir de sus intereses fortaleciendo su dimensión cognitiva y relaciones afectivas, después para la siguiente actividad siguieron con detenimiento las instrucciones dadas por las profesionales realizaban el movimiento según el video pero algunos no se movían del circulo pues así fue la primera explicación, las profesionales explicaron de otra manera y así se movieron por el espacio, se observa que son seguros de sus cuerpos, realizan movimientos variados reconociendo sus propias posibilidades corporales, les agradan los animales, sigue siendo un tema particular y de interés colectivo por tal razón se realizarán actividades semejantes, se logra cumplir el proposito para hoy ya que disfrutaron de el ambiente propuesto, después se les dió plastimasa y modelaron la fruta lavó, bañaron sus manos y consumieron el almuerzo, al subir cepillaron sus dientes y luego tomaron la siesta, en horas de la tarde leyeron a través de imágenes los cuentos y tocaron algunos instrumentos musicales.

D M A Tema

VALORACIÓN 18 JUNIO PÁRVULOS.

Hoy ingresaron las niñas y niños con alegría recibiendo las cintas de papel de diversos colores que les entregaban, algunos como Ashley, Sharon, Aaron y Lucía decían los colores de las cintas entregadas, luego las intentaron mover al ritmo de la música, bajamos al comedor y consumieron las medias nueves al subir realizaron los rituales correspondientes y luego en el aula disfrutaron de los rincones organizados con bebés, cuentos de texturas y objetos donde a partir de sus intereses escogen lo que más les llama la atención y a partir de ello crean sus propios juegos Fortaleciendo lazos afectivos y comunicativos, luego estuvieron felices al participar del desfile donde mostraron sus personajes favoritos: James: Futbolista, Liam Linares: Gohan, Sharon: Pepa, Aaron: Bipper, Ashley: Princesa Sofía, Isabella: Bob Esponja, Alejandra: Masha, Dilan: Sapo Pepe, Martín: la vaca lola, Danna: Muñeca, Jerónimo: Superman mostraron con alegría sus trajes y diversos accesorios se evidencia seguridad y tranquilidad, disfrutando de esta actividad, luego cada uno pasó al frente para hablar acerca de su disfraz se evidencia que han incluido nuevas palabras a su vocabulario como Dilan, Ian Ospina y Ashley; además esta actividad fomenta la creatividad y la imaginación, estimula su inteligencia, continuan desarrollando su sociabilidad y revelan sus sentimientos durante el juego también se desarrolla el juego simbólico, Facilitando la expresión de habilidades sociales y lingüísticas expresando sus sentimientos de un modo sencillo, lúdico y casi inconciente, pasamos al baño y luego consumieron el almuerzo, cepillaron sus dientes y después de la siesta observaron videos infantiles hoy les gustó los 7 cabritos y el lobo el cual se tendrá en cuenta para próximas planeaciones

Emma

Powered by CamScanner

D M A Tema

Valoración 19 de junio

Párvulos

Hoy los niños y niñas ingresaron muy animados al observar el espacio que los estaba esperando, se despidieron de sus cuidadores y sentaron en los cojines y se procedió a leer el cuento los siete cabritos y el lobo, el cual les interesó mucho, escucharon con atención y detenimiento, después de los rituales bajamos al comedor donde consumieron los medios nueves y al terminar estos su emoción fue mayor al observar los rincones en los cuales participaron pues se ubicaron los carpas y dentro de ellas los cuanos, las voces de animales les encantaron representaban el movimiento y el sonido del animal que estaban personificando y los títeres permites que continúen afianzando su comunicación la creación del mural fue del agrado de todos, interactuaron con el vinilos y los diferentes materiales naturales afianzando sus sentidos, les encantó, estuvieron concentrados y todos participaron, su cuerpo, ropa y papel quedaron llenos de vinilo fue una actividad de interes general y por tal razón se tendrá en cuenta para próximas planeaciones, lográndose amplir el objetivo propuesto para el día de hoy, dolemas de introducirlos a otro entorno donde puedan construir sus propios conocimientos a través de esta experiencia se fomenta la independencia y la autonomía, se impulsa la creatividad y empiezan a controlar movimientos de su mano, aprenden a tomar sus propias decisiones, en la tarde trabajaron con los animales plásticos de

Powered by CamScanner

Valoración 20 de junio

Párvulos

Para el momento del ingreso los profesionales recibieron a los niños con frases de cariño y los invitaron a disfrutar de videos infantiles, ellos entonaban las canciones y seguían los ritmos con variedad de movimientos corporales, después pasaron al baño y lavaron sus manos demostrando autonomía, bajaron al comedor y tomaron sus medias nueves, al terminar subieron al aula y en los diferentes rincones socializaron con sus pares mientras jugaron y desarrollaron su pensamiento y creatividad interactuando con titeres y disfraces, creando así situaciones comunicativas, posteriormente los profesionales ambientaron el espacio con cojines y colchonetas, ubicaron a los niños allí y les proyectaron un video, el cual les explicaba la importancia de no caminar sobre el piso humedo, los niños observaban muy atentos James, Lucia, Sharon, Jerónimo y Martin se sorprendieron cuándo vieron que el niño del video se resbaló, se cayó y se fracturó, Jerónimo expreso "mami se cayó" Martin "el niño no hizo caso" Lucia "el niño se resbaló, por el piso mojado", una vez terminado el video los profesionales presentaron un dramatizado en el cual dieron a entender el cuidado que deben tener al caminar, recalcando en no cruzar, correr y/o caminar cuando el piso está húmedo, durante la representación los niños estuvieron atentos y al terminar durante la asamblea expresaron "toca caminar con cuidado" dijo Martin, mientras que Alejandra y Ashley señalaban el piso y decían "ahí mamá, cae niños", Alanna, Cristiano y Liam, caminaban e imitaban caerse, para terminar se les mostró la señalización o paleta de piso húmedo y se les explicó que cuando vemos este letrero, significa que no podemos pasar por ese lugar ya que el piso se encuentra mojado y/o húmedo, seguido los niños lavaron sus manos y bajaron al comedor, allí almorzaron y luego lavaron sus manos, cepillaron sus dientes y se acostaron a descansar, al levantarse escucharon y bailaron al ritmo de las rondas infantiles, bajaron a tomar onces y se dispusieron a esperar a sus familiares y/o cuidadores.

Emmis

Valoración 24 de junio

Párvulos

Las profesionales recibieron a los niños cariñosamente, los saludaron entonando la canción el sol perezoso y luego los invitaron a saludarse entre sí, después pasaron a realizar el lavado de manos y bajaron a tomar el refrigerio de la mañana, al terminar se ubicaron en los rincones de juego de acuerdo a su interés Sharon, Dilan, Martin, Elian, Lucia, Alejandro y Cristhianns se ubicaron en el rincón de la cocina donde comenzaron a jugar representando situaciones de su cotidianidad, Alanna, Isabella, Ashley, Danna y Liam David jugaron y arrullaron a los bebés, mientras que los demás desarrollaron su pensamiento jugando a los doctores; seguidamente las profesionales invitaron a los niños a ver el video "el monstruo come galletas" todos muy atentos observaban y al terminar comentaron lo que les había gustado Sharon, Lucia, Mathias y Elian decían que el monstruo no se había comido las galletas que era el niño malo, James, Jerónimo Martin y Lucia, exclamaron que el niño no pedía el favor, Aaron expresó "mami galleta ica", al terminar la asamblea, las profesionales organizaron a los niños en mesa ellos venían vestidos de Chefs y les dieron harina de trigo aceite y agua, los niños como siempre tan curiosos miraban asombrados, a Dilan le costó un poco manipular los elementos, de pronto por la textura de los mismos, pero después de un rato y ver como sus pares se divertían amasando, por fin lo lograron los niños muy enamorados amasaban e intentaban hacer las galletas, las cuales colocaron sobre bandejas luego se acercaron a la profe para que les ayudara a llevarlas al horno, y luego de un rato los lograron degustar. En esta experiencia los niños estimularon su área sensorial, desarrollaron su pensamiento y comunicación y representaron situaciones de la cotidianidad, fue evidente la participación activa de Sharon y James ya que se expresa con claridad, al terminar los niños lavaron sus manos almorzaron y realizaron los hábitos de higiene personal, se acostaron y al despertar jugaron con las pelotas de texturas luego tomaron onces y se dispusieron a esperar a sus familiares y/o cuidadores.

Valoración 25 de junio
Parvulos

Las profesionales recibieron a los niños cariñosamente, los saludaron entonando la canción "Hola hola" y ellos respondieron con sonrisas, se fueron integrando a la exploración con los títeres donde se saludaron y crearon diálogos sencillos con sus pares, luego lavaron sus manos y tomaron la merienda, al subir al salón se desplazaron a los diferentes rincones de juego de acuerdo a sus intereses, la gran mayoría experimentó con las tablet realizando trazos y dibujos de acuerdo a sus posibilidades. James se acercó a la profesional y le dijo "pote hagame a Paola" Jerónimo expresó "esa es mi mami" y así cada niño fue mostrando lo que iba haciendo, posteriormente los niños se ubicaron en los cojines y muy atentos observaron el video de la canción del arcoiris, las profesionales les colocaron varias veces y repetían el coro, el cual era sencillo, los niños fueron aprendiendo algunas palabras y las verbalizaban al escuchar una y otra vez la canción, después se invitó a pasar a las mesas donde encontraron plastimesa y plastilina de colores, la maestra hizo un arcoiris y les mostró a los niños, luego los invitó a realizar su propia creación el trabajo en las mesas no les gustó y cada uno se fue sentando en el piso para amasar la plastilina y realizar las culebritas las profesionales recogieron las mesas y fueron pasando niño por niño para observar el trabajo y ayudaron a aquellos como Alanna, Ian y Thiago a elaborar las culebritas o serpientes de colores para armar su propio arcoiris. Sharon, James, Jerónimo, Martín, Lucía y Liam fueron colocando cada una de las serpientes y de esta forma armaron su arcoiris, los demás aunque se demoraron un poco también lo lograron, aquí los niños fortalecieron los músculos de las manos, su área sensorial y desarrollaron su pensamiento e imaginación, al terminar cada niño recibió como premio una carita feliz y tuvieron la oportunidad de mostrar sus obras a sus amigos. Después se lavaron las manos y bajaron a almorzar, realizaron los hábitos de higiene personal y se dispusieron a descansar, al levantarse crearon situaciones como maestras con los títeres y sus pares, bajaron a tomar onces y se desorganizaron para regresar a casa.

Emma's

D M A Tema

Valoración 26 JUNIO 2024

PÁRVULOS

Al llegar el día de hoy las niñas y niños fueron recibidos con un caluroso saludo, estuvieron felices al recibir sus caritas felices, consumieron los medias nueves y participaron de los rincones organizados, escogen lo que más les llama la atención afianzando su dimensión cognitiva: Alejandra, Martín, Luca y Sharon escogieron los tableros de encajar, luego después del dramatizado muchos participaron de la asamblea donde expresaron con claridad: Sharon: "No hay que morder. Dianila, le voy a decir a su mamá que mordió a Pato y eso no se hace," Luca dijo: "les duele a los amigos, si los mordemos, James también participó y dijo: "los dientes son para comer comida y no morder a los amigos, sobimos y observaron el video con detenimiento. Finalizado volvieron a hablar acerca de la importancia de respetar y no morder a los amigos, fue una actividad llamativa, donde se logra cumplir el objetivo propuesto para el día de hoy, más sin embargo para la próxima ocasión se organizarán mejor las sillas para que todos puedan apreciar bien el dramatizado, ya que las niñas y niños de prejardín tuvieron que ponerse de pie para observar lo que estaba pasando, como nos sobraron 15 minutos los aprovechamos y nos desplazamos al tercer piso donde afianzaron su dimensión corporal, lazos afectivos y comunicativos, antes de irse a casa jugaron con los cuentos de texturas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN 27 JUNIO 2024

PÁRVULOS

Al llegar el día de hoy las niñas y niños estuvieron felices al escuchar diferentes melodías infantiles bailables donde realizaron diversos movimientos corporales que permiten el reconocimiento de su propio cuerpo además de fortalecer lazos afectivos y comunicativos al hacer el tren para bailar en grupo, después de consumir las medias nueves se les recordó a las niñas y niños la importancia de consumir los alimentos de manera autónoma e independiente participaron de los rincones de juegos de roles donde conformaron grupos de acuerdo a sus intereses representando situaciones de su cotidianidad, en este espacio se evidencia como Ashley a enriquecido su vocabolario al participar de las diversas experiencias propuestas por las profesionales de atención pues dice nuevas palabras y sus frases son más amplias y coherentes, disfrutan de los videos infantiles, este les llamó la atención ya que era un monstruo cepillando sus dientes Finalizado participaron varios niñas y niños activamente en la asamblea donde manifestaron: Sharon: "Mi mamá me cepilla los dientes" Lucia "A mi también y tambien tengo una crema de princesa en la casa, Martin: "Yo me cepillo así" movió el cepillo de dientes de arriba abajo, agradandose cumplir el objetivo propuesto para hoy, supieron mantener la calma y esperar su turno mientras se le cepillaba los dientes a sus pares, bajaron a consumir el almuerzo el cual les encanta ya que son Frijoles, en la tarde modelaron plastilina, afianzando sus sentidos

Emma

D M A Tema

VALORACIÓN 28 JUNIO 2024
PÁRVULOS

Hoy las niñas y niños ingresaron muy felices al darse cuenta que las profesionales de atención los estaban esperando con un globo, este material les encanta, las lanzaron, patearon y compartieron entre pares, después de las medias nueves interactuaron en los diferentes rincones, conformando grupos de acuerdo a sus intereses además cuando pierden el interés por uno, rotan a otro y así sucesivamente, al observar el espacio ambientado con el cuento el monstruo de colores recordaron la historia del día anterior donde un monstruo les había enseñado a cepillar sus dientes y recordaron la manera de hacerlo, luego observaron con detenimiento y atención el video cuento el monstruo de colores y se interesaron mucho por este, Finalizado al realizar la asamblea participaron activamente de esta dando sus puntos de vista: "El monstruo estaba triste", dijo Martín "también estaba bravo porque tenía hambre", dijo Lian Linares, "ese monstruo no me da miedo" continuó Elian "A mí sí me dan miedo los monstruos dijo Jerónimo, las profesionales explicaron que los monstruos no existen y el del cuento es un personaje ficticio, pero sí tiene diferentes emociones que representan los colores, es válido sentir las diversas emociones, además decoraron con agrado los monstruos afianzando su motricidad Fina, lográndose cumplir el objetivo propuesto para el día de hoy. Después de la siesta en la tarde, crearon historias a partir de las imágenes que observaron en los cuentos.

Emmis